



Limba modernă 1 · Limba modernă 2
Limba modernă 1 – intensiv

Germană

Caietul elevului
Clasa a V-a



Inhaltsverzeichnis

Modul 1:	Mein Profil	7
Lektion 1.1:	Wer bist du?	8
Lektion 1.2:	Ich mag das!	13
Lektion 1.3:	Wir sind der „Globus“	21
	Aktionsseiten	29
	Prüfungstraining	31
	Mein Wortschatz	35

Modul 2:	Meine Schule	39
Lektion 2.1:	Was hast du am Montag?	40
Lektion 2.2:	Was brauchst du heute?	47
Lektion 2.3:	Schon wieder Eintopf!	56
	Aktionsseiten	63
	Prüfungstraining	65
	Mein Wortschatz	69

Symbole im Arbeitsbuch /

Simboluri utilizate în Caietul elevului



Lesen / Citește



Hören / Ascultă



Schreiben / Scrie



CD • X

Pistă audio (vezi www.art-educational.ro)



Hinweis auf die Aufgaben im Kursbuch /
Trimitere la exerciții din manual



Lernstrategie /
Reține mai ușor

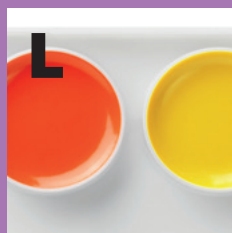


Portfolioaufgabe /
Adaugă la portofoliu

Meine Schule

1. Welche Bildteile passen zusammen? Sie bilden jeweils ein Wort. Trag die Buchstaben ein und lös das Rätsel.

Lösung: E _____



Was hast du am Montag?

KB: 1-4

1. Die Schule. Wie heißen die Räume? Verbinde.

Klassenzimmer

Turnhalle

Labor

Sekretariat

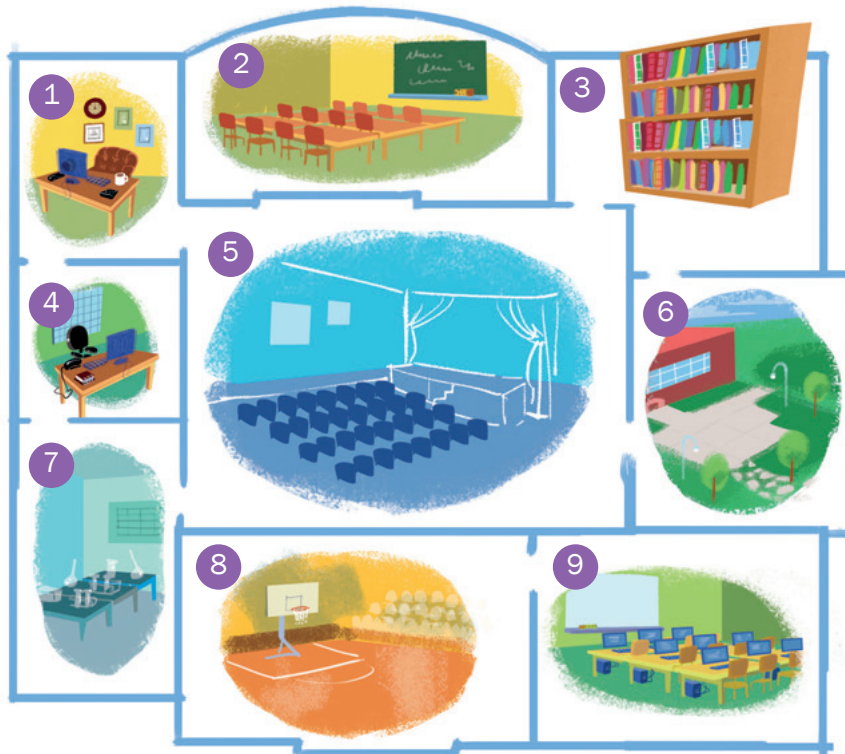
Direktorat

Aula

Schulhof

Bibliothek

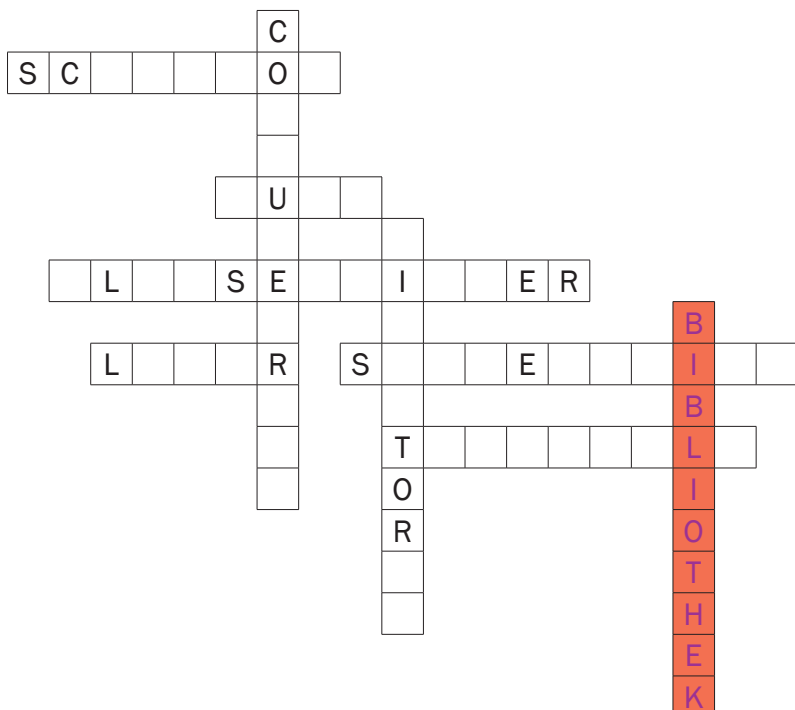
Computerraum



2. Ein Kreuzworträtsel.

b) *Der, das, die.* Mal die Wörter wie im Beispiel an.

a) Ergänze die Wörter aus der Aufgabe 1.



KB: 5-10

3. Wie heißen die Wochentage? Ergänze und nummeriere.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> D _ _ N E _ _ _ A G | <input type="checkbox"/> S _ N _ T A G |
| <input type="checkbox"/> _ A _ _ T A G | <input checked="" type="checkbox"/> 1 M O N T A G |
| <input type="checkbox"/> M _ T _ _ O C H | <input type="checkbox"/> F _ E _ T A G |
| <input type="checkbox"/> D I _ N _ T _ _ | |

4. Welche Fächer hast du? Kreuz an und ergänze. Schlag die unbekanntenen Wörter im Wörterbuch nach.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input type="checkbox"/> WiPo | <input type="checkbox"/> Ethik |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Moderne Medien |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Natur und Technik |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Geografie | <input type="checkbox"/> Mensch und Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Astronomie |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Textverarbeitung |
| <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Mathe | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> Religion | |
| <input type="checkbox"/> Chemie | |
| <input type="checkbox"/> Latein | |
| <input type="checkbox"/> Italienisch | |

5. Uhrzeiten. Was hörst du? Kreuz an und zeichne die Uhrzeit in den Uhren ein.

CD • 12



- fünfzehn Uhr fünfunddreißig
 fünfzehn Uhr dreiundfünfzig
 fünf Uhr dreißig



- zwölf Uhr vierzehn
 elf Uhr vierzig
 elf Uhr vier



- zwölf Uhr zwanzig
 zwölf Uhr dreißig
 neun Uhr dreißig

6. Die Globus Kids. Ella organisiert die Bandprobe.



CD • 13

a) Hör zu und ergänze *am, um, von* oder *bis*.

Ella: Hi Timo, heute haben wir um [1] 16.30 Uhr Bandprobe.

Timo: Was? Aber die Bandprobe ist doch _____ [2] 18.30 Uhr.

Ella: Ja, _____ [3] Freitag. Heute ist aber Mittwoch und die Bandprobe ist _____ [4] 16.30 Uhr.

Timo: Ach ja ... Und bis wann?

Ella: Die Bandprobe ist heute _____ [5] 16.30 Uhr _____ [6] 17.45 Uhr.

Timo: Oh, nein! Heute habe ich keine Zeit.

Ella: Und morgen _____ [7] 16.00 Uhr?

Timo: _____ [8] 16.00 Uhr habe ich Judo. Aber _____ [9] 18.00 Uhr habe ich Zeit.

Ella: Okay, dann machen wir die Bandprobe morgen _____ [10] 18.00 Uhr _____ [11] 19.30 Uhr.

Timo: Super!

b) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.




7. Tabea schreibt an Sarah. Lies die E-Mail. Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuz an.

Hallo Sarah,

danke für deine E-Mail. Meine Schule ist toll und modern. Mein Stundenplan ist auch okay. Am Dienstag, Mittwoch und Donnerstag beginnt der Unterricht um 8.00 Uhr. Aber am Montag und Freitag haben wir erst um 8.50 Uhr Unterricht. Das ist super! Ich mag natürlich die Pausen. Die große Pause dauert 25 Minuten. Die kleine Pause dauert 15 Minuten. Am Mittwoch habe ich bis 15.35 Uhr Unterricht. Das ist lang. Am Montag haben wir um 14.00 Uhr Informatik. Das ist mein Lieblingsfach. Mathe finde ich auch interessant, aber Chemie finde ich langweilig. Und du? Wie ist dein Stundenplan?

LG
Tabea

- | | R | F |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tabea findet den Stundenplan blöd. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Am Dienstag beginnt der Unterricht um 8.50 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die große Pause dauert 25 Minuten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tabea findet Mathe langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tabeas Lieblingsfach ist Mathe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 8. Was mögen die Schülerinnen und Schüler? Was mögen sie nicht?

Fach	Lieblingsfach von	langweilig	interessant	toll	öde	schwierig
Kunst	Yui	Diego				
Chemie	Denilla		Anton			Yui
Biologie	Anton	Hanna				
Mathematik	Diego		Denilla			
Musik	Hanna			Yui	Diego	

a) Schreib wie im Beispiel.

Yuis Lieblingsfach ist Kunst. Sie findet Musik toll und Chemie schwierig.

Diegos Lieblingsfach ist ...

b) Und du?

Mein Lieblingsfach ist _____.

Ich finde _____ interessant.

_____ finde ich _____.

KB: 11-16



9. Was machen die Personen? Hör zu und nummerier wie im Beispiel.

- Jan spricht Englisch.
- 1 Frau Wagner unterrichtet Musik.
- Herr Schmitt unterrichtet Sport.
- Tabea rechnet.

 10. Ein Wort passt nicht. Streich es durch wie im Beispiel.

- | | | |
|---------------|---------------|----------------------|
| 1. der Stuhl | die Schulbank | das Radio |
| 2. der Bus | die Tafel | das Auto |
| 3. die E-Mail | die Tür | die SMS |
| 4. das Foto | die Aufgabe | die Lösung |

11. Jan und Erkan chatten. Ergänze den Chat.

Lehrer macht Schule Stundenplan unterrichtet
 haben Rechnest rechnen



Geht so. Die Schule [1] ist ganz nett.
 Der _____ [2] ist auch okay.

Und die _____ [3]?

Der Biolehrer ist ganz okay. Und Herr Schmitt ist sympathisch.
 Er _____ [4] Sport. Nur in Mathe ...

Klar, Mathe! Immer dein Problem :-0

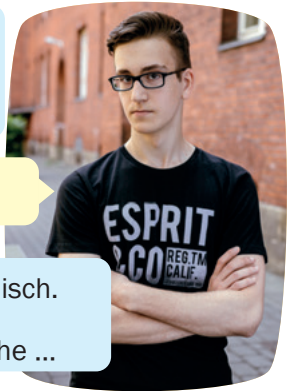
Ach ja, in Mathe _____ [5]
 wir Frau Stegemann. Die ist streng.

Und was _____ [6] ihr in Mathe?

Wir singen? Erkan, ist doch klar: Wir _____ [7].

_____ [8] du auch?

Ich?



12. Unterrichten, rechnen, reden. Schreib wie im Beispiel.

ich rechne	ich rede	ich <u>unterrichte</u> _____
ihr unterrichtet	ihr redet	ihr _____
er/sie/man redet	er/sie/man _____	er/sie/man _____
du rechnest	du _____	du _____
wir reden	wir _____	wir _____

KB: 17-19

 13. Skype funktioniert schlecht. Ergänze wie im Beispiel.

groß

nett

interessant

schrecklich

toll



Frau Ludwig: Wie bitte? Die Schule ist klein?

Jan: Nein, die Schule ist groß [1].

Frau Ludwig: Und die Schüler sind blöd?

Jan: Nein, sie sind _____ [2].

Frau Ludwig: Wie bitte? Alicia, die ist prima?

Jan: Nein, _____ [3].

Frau Ludwig: Was? Biologie ist langweilig?

Jan: Nein, _____ [4].

Frau Ludwig: Wie bitte? Die Lehrer sind streng?

Jan: Nein, _____ [5].

14. Dein Stundenplan.

 a) Was hast du wann? Ergänze.



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



b) Beantworte die Fragen.

1. Wann hast du Deutsch?

Deutsch habe ich am ... _____

2. Was hast du am Mittwoch?

Zuerst _____, dann

Danach _____

3. Was hast du am Freitag?



c) Schreib deinen idealen Stundenplan.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag